**X sinif Azərbaycan dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 3 saat – illik 102 saat

|  |
| --- |
| **X sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar** |
| 1 | Dinlədiyi və KİV-dən aldığı məlumatları təqdim edilmə formalarına görə fərqləndirir |
| 2 | Müxtəlif mülahizələri dəyərləndirməklətəqdimatlar hazırlayır |
| 3 | Mətndəki söz və ifadələri üslubi xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir |
| 4 | Mətni ədəbi dil normalarına uyğun oxuyur |
| 5 | Mətni tezislər və xülasə şəklində ifadə edir |
| 6 | Müxtəlif mülahizələrin müqayisəsinə əsaslanan mətnlər yazır |
| 7 | Müxtəlif əməli yazılar (rəy, məruzə) yazır |
| 8 | Sözlərdən və cümlələrdən ədəbi dil normalarına uyğun istifadə edir |

**I BÖLMƏ DİL VƏ CƏMİYYƏT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **1** |  | Diaqnostik qiymətləndirmə | **1** |  |  |
| **2** |  | Keçilmişlərin təkrarı | **1** |  |  |
| **3** |  | Keçilmişlərin təkrarı | **1** |  |  |
| **4** | **4.1.4.** | Dil  | **1** |  |  |
| **5** | **1.1.1.** | Cəmi 40 söz | **1** |  |  |
| **6** | **1.2.3.** | Cəmi 40 söz | **1** |  |  |
| **7** | **4.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **8** | **2.2.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **9** | **3.1.3.** | Hər şey su ilə başladı | **1** |  |  |
| **10** | **2.2.2.** | Hər şey su ilə başladı | **1** |  |  |
| **11** | **4.1.3.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **12** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **13** | **3.1.4.** | Rəy | **1** |  |  |
| **14** | **1.1.2.** | Bəşəriyyətin yaddaşı yazı  | **1** |  |  |
| **15** | **2.2.3.** | Bəşəriyyətin yaddaşı yazı  | **1** |  |  |
| **16** | **3.1.3.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **17** | **4.1.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **18** | **3.1.2.** | Ifadənin yazılması | **1** |  |  |
| **19** | **4.1.3.** | Ifadənin yoxlanılması | **1** |  |  |
| **20** | **3.1.2.** | Elmi mətnin hazırlanması | **1** |  |  |
| **21** | **3.1.3.** | Elmi mətnin yoxlanması | **1** |  |  |
| **22** | **1.1.2.** | Arzum jurnalist olmaq idi | **1** |  |  |
| **23** | **2.1.1.** | Arzum jurnalist olmaq idi | **1** |  |  |
| **24** | **4.1.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **25** | **3.1.2.** | Esse  | **1** |  |  |
| **26** | **3.1.3.** | Səhvlər üzərində iş | **1** |  |  |
| **27** |  | Layihə üzərində iş (http://www.tipii.edu.az/az/article/538-layiha-metodikasi) | **1** |  |  |
| **28** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **II BÖLMƏ TƏBİƏT VƏ BİZ** |
| **29** | **1.1.1.** | Muğan  | **1** |  |  |
| **30** | **2.1.1.** | Muğan  | **1** |  |  |
| **31** | **4.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **32** | **4.1.1.** | Ifadə | **1** |  |  |
| **33** | **4.1.4.** | Ifadə | **1** |  |  |
| **34** | **1.2.3.** | Şollar su kəməri | **1** |  |  |
| **35** | **3.1.3.** | Şollar su kəməri | **1** |  |  |
| **36** | **2.2.3.** | Xülasənin yazılması | **1** |  |  |
| **37** | **1.1.1.** | Qəzet materiallarının araşdırılırması (praktik iş) | **1** |  |  |
| **38** |  | KSQ | **1** |  |  |
| **39** | **1.2.2.** | Xəzər dənizi  | **1** |  |  |
| **40** | **2.1.2.** | Xəzər dənizi | **1** |  |  |
| **41** | **1.2.1.** | Şifahi nitqin inkişafı | **1** |  |  |
| **42** | **2.2.1.** | Çinarın şikayəti | **1** |  |  |
| **43** | **3.1.2.** | Çinarın şikayəti | **1** |  |  |
| **44** | **3.1.1.** | Hekayənin yazılması | **1** |  |  |
| **45** | **4.1.2.** | Hekayənin müzakirəsi | **1** |  |  |
| **46** | **2.2.1.** | Birlik  | **1** |  |  |
| **47** | **4.1.3.** | Birlik  | **1** |  |  |
| **48** | **2.2.3.** | Şəhidlər | **1** |  |  |
| **49** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **50** |  | Layihə işinin müzakirəsi (http://www.tipii.edu.az/az/article/538-layiha-metodikasi) | **1** |  |  |
| **51** |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **III BÖLMƏ AİLƏ VƏ CƏMİYYƏT** |
| **52** | **1.1.2.; 1.2.1.** | Sevgi ağacı  | **1** |  |  |
| **53** | **2.2.1.** | Sevgi ağacı  | **1** |  |  |
| **54** | **1.1.1.; 1.2.3.** | “Sən” dili əvəzinə “mən” dili  | **1** |  |  |
| **55** | **3.1.3.** | “Sən” dili əvəzinə “mən” dili | **1** |  |  |
| **56** | **4.1.4.** | “Sən” dili əvəzinə “mən” dili | **1** |  |  |
| **57** | **2.1.1.** | Qəzet materialları üzərində iş | **1** |  |  |
| **58** | **4.1.1.** | Qəzet materialları üzərində iş | **1** |  |  |
| **59** | **1.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **60** | **1.1.2.** | Məndən ötdü qardaşıma dəydi | **1** |  |  |
| **61** | **2.2.1.** | Məndən ötdü qardaşıma dəydi | **1** |  |  |
| **62** | **1.2.3.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **63** | **3.1.1.** |  Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **64** | **1.2.1.** | Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması | **1** |  |  |
| **65** | **2.1.2.** | Publisistik məqalənin hazırlanması və yoxlanılması | **1** |  |  |
| **66** | **2.2.1.** | Dua edən əllər  | **1** |  |  |
| **67** | **3.1.3.** | Dua edən əllər | **1** |  |  |
| **68** | **4.1.1.** | Ifadə | **1** |  |  |
| **69** | **3.1.2.** | Ifadə | **1** |  |  |
| **70** | **1.1.1.** | Mirzə Səfər | **1** |  |  |
| **71** | **2.1.2.** | Mirzə Səfər | **1** |  |  |
| **72** | **3.1.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **73** | **4.1.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **74** | **4.1.1.** | Dil qaydaları | **1** |  |  |
| **75** | **4.1.3.** | Inşa  | **1** |  |  |
| **76** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **IV BÖLMƏ MİLLİ İRSİMİZ** |
| **77** | **2.1.1.** | “Tarix və Mədəniyyət abidələrinin Qorunması haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu  | **1** |  |  |
| **78** | **2.2.1.** | Vatikandan gələn var | **1** |  |  |
| **79** | **1.1.1.** | Vatikandan gələn var | **1** |  |  |
| **80** | **4.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **81** | **3.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **82** | **1.2.2.** | Əsir ağacının hekayəti | **1** |  |  |
| **83** | **1.2.3.** | Əsir ağacının hekayəti | **1** |  |  |
| **84** | **3.1.2.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **85** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **86** | **1.1.2.** | Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada | **1** |  |  |
| **87** | **4.1.2.** | Azərbaycan mədəniyyət inciləri Fransada | **1** |  |  |
| **88** | **3.1.1.** | Məruzə yazmaq | **1** |  |  |
| **89** | **3.1.4.** | Məruzə yazmaq | **1** |  |  |
| **90** | **2.2.2.** | Bahar nəğmələri | **1** |  |  |
| **91** | **1.2.2.** | Bahar nəğmələri | **1** |  |  |
| **92** | **4.1.1.** | Tapşırıqlarla iş | **1** |  |  |
| **93** | **2.1.2.** | Ildırımlı yollarla | **1** |  |  |
| **94** | **3.1.3.** | Ildırımlı yollarla | **1** |  |  |
| **95** | **1.2.4.** | Azərbaycanın milli geyimləri | **1** |  |  |
| **96** | **3.1.2.** | Azərbaycanın milli geyimləri | **1** |  |  |
| **97** | **3.1.1.** | Inşa  | **1** |  |  |
| **98** | **3.1.1.** | Inşa  | **1** |  |  |
| **99** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **100** |  | Layihə işinin yekun müzakirəsi | **1** |  |  |
| **101** |  | Layihə işinin yekun müzakirəsi | **1** |  |  |
| **102** |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Dinləyib-anlama və danışma** |
| **1.1.** | Dinlədiyi fikri anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Dinlədiyi və KİV-dən aldığı məlumatlarda yol verilmiş məntiqi nöqsanları müəyyən edir |
| **1.1.2.** | Dinlədiyi və KİV-dən aldığı məlumatları təqdim edilmə formalarına görə fərqləndirir |
| **1.2.** | Şifahi nitq bacarıqları nümayiş nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | Ifadə edəcəyi fikrə uyğun üslub seçir |
| **1.2.2.** | Müfəssəl faktlardan, əyani vəsaitlərdən, müvafiq KİV-dən istifadə etməklə fikrini əsaslandırır |
| **1.2.3.** | Fakt və sitatlardan istifadə etməklə nitqini zəginləşdirir |
| **1.2.4** | Müzakirələrdə söylənilmiş mülahiləzələri dəyərləndirməklə təqdimatlar hazırlayır |
| **2. Oxu** |
| **2.1.** | Mətndə tanış olmayan sözləri mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Mətndəki söz və ifadələri üslubi xüsusiyyətinə görə fərqləndirir |
| **2.1.2.** | Söz və ifadələrə əsasən oxuduğu mətnin üslubunu müəyyənləşdirir  |
| **2.2** | Mətnin məzmun və strukturunu mənimsədiyini nümayiş etdirir  |
| **2.2.1** | Mətni ədəbi dilin normalarına uyğun oxuyur  |
| **2.2.2** | Mətnin hissələrini tezislər şəklində ifadə edir  |
| **2.2.3** | Mətnin məzmununu xülasə şəklində ifadə edir |
| **3. Yazı** |
| **3.1.** | Rabitəli yazı vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Mövzuya uyğun üslub seçir |
| **3.1.2.** | Mövzu ilə bağlı müxtəlif mülahizələri müqaisə etməklə mətni formalaşdırır |
| **3.1.3.** | Mətnin üslubu üzərində işləməklə yazıya düzəlişlər edir  |
| **3.1.4** | Müxtəlif əməli yazılar (rəy, məruzə) yazır |
| **4. Dil qaydaları** |
| **4.1.** | Dil qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Ədəbi dilin normalarına uyğun müxtəlif cümlə konstruksiyaları qurur |
| **4.1.2.** | Sözün qrammatik məna xüsusiyyətlərini gözləməklə ədəbi dil normalarına riayət edir  |
| **4.1.3** | Müxtəlif cümlə kostrusiyalarında durğu işarələrindən istifadə edir |
| **4.1.4** | Mətnin tərtibatı zamanı müxtəlif yazılış formalarından istifadə edir |